

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 39 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КРЕЙЗЕРА Я.Г.»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

<b>РАССМОТРЕНО</b> школьным методическим объединением учителей начальных классов _____/Чернобай Е.Ю./ протокол №1 от «30»08.2023г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по УВР МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя _____/Крутских А.А./ «31»08.2023г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя _____/Н.В.Киричкова Приказ №607 от «31»08.2023г.
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса внеурочной деятельности**  
**«Функциональная грамотность»**  
**для 3 «А» класса**  
**на 2023/2024 учебный год**

**количество часов в неделю:1**  
**количество часов в год:34**

Учитель начальных классов  
Шумеева Елена Борисовна

г. Симферополь, 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для третьего класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

**Цель программы:** создание условий для развития функциональной грамотности.

**Целью** изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью** изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью** изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью** изучения блока «*Естественно-научная грамотность*» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

### **Задачи:**

- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

### **Место учебного курса в учебном плане**

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в 3 классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во втором полугодии – по формированию математической и финансовой грамотности.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

*Читательская грамотность* (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

*Естественно-научная грамотность* (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

*Финансовая грамотность* (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

*Математическая грамотность* (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### Познавательные УУД

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Коммуникативные УУД

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### **Регулятивные УУД**

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

### **Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

### **Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

### **Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Формы работы:**

- 1) работа в парах
- 2) работа в группах
- 3) индивидуальная работа
- 4) проектная деятельность
- 5) дидактические игры

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

(в том числе с учетом рабочей программы воспитания)

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов (тем)</b>	<b>Модуль программы воспитания «Школьный урок»</b>	<b>Количество о часов</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
1	Читательская грамотность	День солидарности в борьбе с терроризмом	8	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
2	Естественно-научная грамотность	Международный день распространения грамотности. День защиты животных	9	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
3	Финансовая грамотность	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	8	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
4	Математическая грамотность	Всемирный день здоровья	9	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
	<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**3-А класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План.	Факт.
1	Про дождевого червяка	1	05.09	
2	Дождевые черви	1	12.09	
3	Кальций	1	19.09	
4	Полезный кальций	1	26.09	
5	Сколько весит облако?	1	03.10	
6	Про облака	1	10.10	
7	Хлеб – всему голова	1	17.10	
8	Про хлеб и дрожжи	1	24.10	
9	Про мел	1	07.11	
10	Интересное вещество – мел	1	14.11	
11	Про мыло	1	21.11	
12	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	28.11	
13	История свечи	1	05.12	
14	Про свечи	1	12.12	
15	Магнит	1	19.12	
16	Волшебный магнит	1	26.12	
17	Проверь себя	1	09.01	
18	Что такое «бюджет»?	1	16.01	
19	Расходы и доходы бюджета	1	23.01	
20	Семейный бюджет	1	30.01	
21	Планируем семейный бюджет	1	06.02	
22	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1	13.02	
23	Подсчитываем семейный доход	1	20.02	
24	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1	27.02	
25	Пенсии и пособия	1	05.03	
26	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1	12.03	
27	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1	26.03	
28	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1	02.04	
29	Подсчитываем расходы	1	09.04	
30	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1	16.04	
31	Расходы на обязательные платежи	1	23.04	
32	Как сэкономить семейные деньги?	1	07.05	
33	Подсчитываем сэкономленные деньги	1	14.05	
34	КВИЗ	1	21.05	

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

## КВИЗ

### Интеллектуальная игра-викторина «Знатоки функциональной грамотности»

#### Правила:

1. Игра состоит из 4 туров
2. Ответы вы обсуждаете с командой и записываете в бланки ответов.
3. На каждый вопрос отведено ограниченное количество времени.

#### 1 тур

#### Наука рядом. Знания в действии.

1. Зачем змее язык?
  - 1) Чувствовать запахи
  - 2) Дразниться
  - 3) Жалить
  - 4) Ловить комаров
2. В какой стране корова является священным животным?
  - 1) В Индии
  - 2) В России
  - 3) Во Франции
  - 4) В Англии
3. Кто ходит на охоту в львиной семье?
  - 1) Лев
  - 2) Львица
  - 3) Львята
  - 4) Всё семейство
4. Какая рыба в природе не существует?
  - 1) Рыба-игла
  - 2) Рыба -меч
  - 3) Рыба-ножницы
  - 4) Рыба-нож
5. Какой гриб использовали врачи во время Великой Отечественной войны в медицине?
  - 1) Мухомор
  - 2) Опята
  - 3) Трутовик
  - 4) Белый гриб

## 2 тур

### Школа финансовых решений

#### 1 вопрос «Фишечки»

В магазине за накопленные 5 фишек можно получить пачку чая. Одна фишка выдаётся при покупке на 20 рублей. Какую сумму надо потратить, чтобы получить 5 фишек?

#### 2 вопрос «Денежная валюта».

Расположите деньги в порядке возрастания, если 1 доллар равен 63 руб., а 1 юань равен 9 рублям.

1.



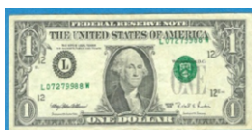
2.



3.



4.



5.



6.



#### 3 вопрос «ПИН – код»

Для того, чтобы оплатить покупку в магазине, требуется ввести ПИН – код. Расшифруй код при помощи шифра.

1 цифра – частное чисел 42 и 7.

2 цифра – сумма чисел 10 и 5 делённая на 3

3 цифра – произведение чисел 135 и 0

4 цифра – во сколько раз 24 больше 12

## 3 тур

### Математика в повседневной жизни.

#### 1 задание «Доска почёта»

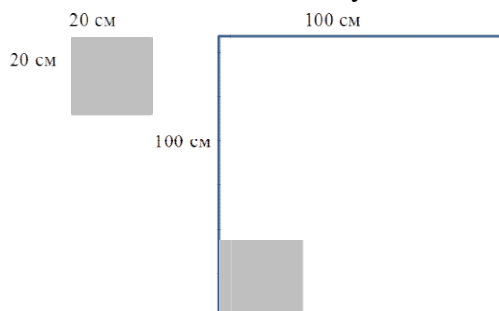
Ребята 3 класса, в составе 27 человек решили оформить стенд и вывесить на доску почёта свои фотографии.

Размеры доски 1м X 1м (100 см X 100 см)

Фотографии квадратной формы со стороной 20 см.

Сколько фотографий ребята могут разместить на доске?

Сколько фотографий не поместятся на доску?



#### 2 задание «Кинотеатр»

В кинотеатре «Эдэм» стартовал новый мультфильм «Фиксики против роботов». Начало сеанса в 17.00. Продолжительность сеанса 1 час 30 минут. Путь от дома до кинотеатра составляет 20 минут.

В какое время надо выйти из дома, чтобы успеть за 10 минут до начала сеанса?

В котором часу Марина вернётся домой, если после сеанса задержится на 10 минут с подругой?

### 3 задание «Покупки»

Мама отправила Петю в магазин со списком продуктов, которые необходимо купить.

Список:

- Молоко «Простоквашино»
- Хлеб
- Сметана

#### Витрина магазина

70



30 ру



90 рублей



рублей




Сколько рублей составляет стоимость всей покупки?

Запиши числовое выражение: \_\_\_\_\_

### 4 тур

#### Читаем, различаем факты и мнения



**ТЕАТР «НАШ ДОМ»**  
приглашает

**Спектакль «Снежная королева»**

ул. Калинина д.2, остановка «Сквер»,  
Центральный вход, ряд 3, место 17

Дата спектакля: 09.11.2020 г.  
Начало: 19.00  
Цена: 400 р.

*После третьего звонка вход запрещен. Опоздавшие зрители теряют право на места, указанные в билетах. Возврат или обмен билета возможны только в случае отмены мероприятия. Приобретая билет, зритель обязуется не производить в зале видеозапись, фотосъемку со вспышкой.*

ВА №032430

Ответьте на вопросы, используя текст билета:

- 1.Какой адрес у театра?
- 2.Сколько стоит билет на спектакль?
- 3.Назовите дату спектакля.
- 4.Назовите время начала спектакля.
- 5.Название спектакля.
- 6.В каком случае можно обменять билет на спектакль?

**Лист корректировки рабочей программы  
для 3-А класса**

<b>Название раздела, темы</b>	<b>Дата проведения по плану</b>	<b>Причина корректировки</b>	<b>Корректирующие мероприятия</b>	<b>Дата проведения по факту</b>